



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**
**«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»
(ІСПАНСЬКА)**



**Спеціальність 061
«Журналістика»**

Рівень вищої освіти	Перший «бакалаврський» рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	іспанська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є невід'ємною складовою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 0.61 «Журналістика». Навчальна дисципліна є науково-практичною основою формування мовних знань і навичок та розвитку мовленнєвих умінь володіння другою іноземною мовою та передбачає формування базових мовних навичок та розвиток мовленнєвих умінь володіння другою іноземною мовою (іспанською) на рівні B1.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, необхідних для іншомовного спілкування журналіста в професійному середовищі. Ця практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання другої іноземної мови у вищій школі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Володіти на рівні B1 лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися: <ul style="list-style-type: none"> – розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо; вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається; – просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих інтересів; – описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та планів. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» знати: <ul style="list-style-type: none"> – звукові одиниці (фонем) мови та способи їхньої реалізації; – дистинктивні ознаки фонем; – фонетичний склад слів та фонетику речення (наголос, ритм, інтонація); – передбачений тематикою даної програми лексичний мінімум (найпоширеніші розмовні вирази/формули, стійкі вирази, стійкі словосполучення); – граматичні ресурси мови, що вивчається, та особливості її морфологічної і синтаксичної організації (елементи, категорії, класи, структури, відношення); – семантичні характеристики організації змісту коротких усних і письмових висловлювань (внутрішньолексичний зв'язок, зв'язок слів і фраз із загальним контекстом); – основні граматичні та лексичні особливості перекладу; – основні правила роботи з науково-популярною, політичною та художньою літературою; – основну суспільно-політичну термінологію.
Як можна користуватися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти

<p>набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>набуває здатність спілкуватися другою іноземною мовою (іспанською). Набуває наступних компетентностей: – здатність розуміти лінійну фактичну інформацію, що стосується загальних побутових, культурних тем або тем, пов'язаних з професійною підготовкою, розрізняючи як основний зміст, так і специфічні деталі, за умови чіткої артикуляції, звичної вимови та дещо уповільненого темпу висловлювання; – відповідати на прості послідовні запитання за попередньо опрацьованою темою; – стисло висловлюватись на тему, пов'язану з повсякденним життям та навчанням, коротко викладати пояснення щодо поглядів, планів та дій/вчинків; – розуміти основний зміст нескладних радіо- та теленовін, викладених відносно повільно й чітко, розуміти фрагменти фільмів, в яких дія та візуальний ряд розгортаються в основному лінійно, і якщо мова чітка і проста; – розуміти головний зміст нескладної дискусії, мова якої чітко артикульована, а вимова нормативна; – розуміти короткі прості тексти побутової, культурної та академічної тематики, побудовані на знайомому лексико-граматичному матеріалі; – писати зв'язні тексти на ряд знайомих тем, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок писемного мовлення; – брати участь у бесіді-обговоренні за тематикою курсу; – передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою; – розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту; – спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Перша зустріч. Знайомство. Я та моє оточення. Родина. Зовнішність та характер. Житло. Погода. Час. Розпорядок дня. Навчання та дозвілля. Подорож світом. Місто. Орієнтування у місті. Домашнє господарство. Їжа. Покупки. Одяг. Транспорт. Відрядження. Участь у міжнародній конференції. Відпочинок. Мої канікули. Подорож. У готелі. Суспільно-культурний простір. Країни та міста. Країни Європейського Союзу. Іспаномовний Світ. Імідж країни у світі. Культурна спадщина. Мапи Іспанії та іспаномовних країн. Соціальні та культурні стереотипи. Традиції Іспанії та іспаномовних країн. Повсякденне і громадське життя. Біографії видатних особистостей Іспанії та іспаномовних країн. Важливі події особистого і суспільного життя. Життя в сучасному суспільстві. Навчання та робота. Резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем. Стан здоров'я та симптоми хвороб. Медичні послуги. Вподобання. Спорт. Засоби масової інформації. Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі. Уміння Інтернет-користувача. Інтернет-ресурси. Викладення інформації. Види занять: практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, комунікативний метод, граматико-перекладний. Виконання різного виду тренувальних вправ: фонетичних вправ, лексичних, граматичних, вправ на розвиток навиків аудіювання, відтворення другою іноземною мовою прагматичних ситуацій повсякденного життя, рольові ігри підготовка ситуативних діалогів, навчальні дискусії, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Форми навчання: денна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Повна загальна середня освіта. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (іспанська)» за змістом мовленнєвого матеріалу базується на знаннях таких дисциплін, як: «Іноземна мова», «Сучасна українська мова», «Історія світової культури», «Філософія» і є базою для</p>

	подальшого оволодіння іспанською мовою на наступних етапах освітньо-професійної підготовки та протягом життя.
Пореквізити	Знання другої іноземної мови дозволяє студентів робити переклади, доповіді, реферативні повідомлення, анотації, захищати курсові та дипломні проекти і роботи іноземною мовою. Також спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іспанською мовою
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нуждин Г.А. Español en vivo. Георгий Нуждин, Кармен Марин Эстремера, Палома Мартин Лора-Тамайо. – 10- изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 528 с. 2. Гонсалес-Фернандес А., Шидловская Н.М. Учебник испанского языка М.: , Высшая школа 2004г. 315 ст. 3. Вера Эрк, Кароль Вилелья Деловая переписка на испанском. М.: АСТ-Астрель 2005. 245 ст. 4. Киселев А.В. Español. 20 усних тем /- С-П.: КАРО, 2007. – 158 с <p>Репозитарій НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42934 2. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42945 3. Жудро О.В Позитивні та негативні аспекти стереотипів у вивченні іноземної мови http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/23611 <p>Кафедра іноземних мов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожемяко В.М. ELEMENTO. Граматичний практикум з іспанської мови. Дійсний спосіб. Навчальний посібник / В.М. Кожемяко. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 104 с. 2. Кожемяко В.М. ELEMENTO. Граматичний практикум з іспанської мови. Неособові форми дієслова. Навчальний посібник / <ol style="list-style-type: none"> 1. В.М. Кожемяко. – К. : Центр учбової літератури, 2017. – 96 с. 2. Помірко Роман. Граматика іспанської мови у вправах Gramática española en ejercicios: навчальний посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 2-ге вид., - Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 358 с. 3. Fernando Marin, Reyes Morales Curso de español lengua extranjera Vente 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía , S.A. 2014. 211 p. 4. Sándor László Conversar es fácil Madrid , Edelsa Grupo Didascalía, S.A 2011. 112 p.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Факультету міжнародних відносин (7 корпус), навчальна лабораторія міжнародних економічних відносин і бізнесу, яка оснащена сучасною комп'ютерною технікою та обладнанням для проведення лекційних і практичних занять. Лабораторія телерадіожурналістики, спеціалізовані комп'ютерні класи, камери, фотоапарати.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра іноземних мов
Факультет	Факультет міжнародних відносин
Викладач(і)	<p>ЖУДРО ОЛЬГА ВІКТОРІВНА Посада: старший викладач кафедри іноземних мов ФМВ Профайл викладача: http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_im/sklad/ Тел.: 406-78-15 E-mail: olha.zhudro@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 7.305</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/8